

Anexa 1. Fișa disciplinei R40 – F01

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și literatura franceză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și Literatura engleză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba spaniolă contemporană- MORFOLOGIE (I)				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	56
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	58
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/ generale	CP 2: Își actualizează competențele lingvistice CP 3: Aplică reguli de gramatică și ortografie CP 5: Stăpânește normele lingvistice CP 10: Sintetizează informații
Competențe transversale	CT 2: Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale CT 3: Lucrează în echipe

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limba B (Spaniolă) și analizează texte în limba B (Spaniolă).	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea și consolidarea cunoștințelor de gramatică a limbii spaniole contemporane, care să le permită înțelegerea și folosirea corectă a mecanismului de generare a grupului nominal.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Morfologia ca obiect de studiu. Categorii de cuvinte	2	Prelegere, expunere problematizată	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
2. Substantivul. Categorii de substantive	2		
3. Genul natural și genul gramatical. Cuvinte cu alternanță semantică în funcție de gen.	2		
4. Numărul. Pluralul substantivelor compuse și al substantivelor proprii. Asimilarea neologismelor și adaptarea în cazul străinismelor	2		
5. Adjectivul (I). Morfemele flexive. Gradele de comparație ale adjectivului. Funcțiile și apocoparea adjectivului	2		
6. Adjectivul (II). Acordul adjectivului cu substantivul. Adjective folosite cu verbele <i>SER</i> și <i>ESTAR</i> , cu sau fără alternanță semantică. Forma și plasarea sintactică a anumitor adjective	2		
7. Determinanții. Caracteristici generale. Articolul. Substantivizarea	2		
8. Demonstrativele. Caracteristici. Funcții	2		
9. Posesivele. Caracteristici. Funcții. Posesivul relativ <i>cuyo</i> (și variantele sale)	2		
10. Nehotărâte: <i>un, algún y ningún</i> (și variantele acestora). Caracteristici. Alte forme de nehotărâte. Caracteristici comune	2		
11. Numeralesle. Tipologii. Alți determinanți	2		
12. Pronumele. Pronumele personal. Funcții. Valoarea reflexivă y cea reciprocă. Valori gramaticale ale pronumelui <i>se</i> . Ordinea sintactică a pronumelor personale	2		
13. Pronumele relative: <i>que, quien, el cual</i> și variantele acestora	2		
14. Pronumele interogative și cele demonstrative. Pronume nehotărâte	2		
Bibliografie minimală recomandată			
BOSQUE, Ignacio, <i>Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias</i> , Síntesis, Madrid, 2015			
GÓMEZ TORREGO, Leonardo, <i>Gramática didáctica del español</i> , Ediciones SM, Madrid, 2007			
LOBATO, Jesús Sánchez; GARCÍA FERNÁNDEZ, Nieves, <i>Español 2000- Gramática</i> , SGEL, Madrid, 2007			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Identificarea și clasificarea în funcție de gen a substantivelor dintr-un text dat, urmată de procesul cognitiv invers prin solicitarea furnizării exemplurilor de substantive încadrabile în fiecare dintre categoriile menționate la curs	2	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă. Activități individuale, activități în perechi.	Prelegerile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte și exerciții, și a suporturilor audio, exerciții de diverse tipuri (lacunare, puzzle, crucigrame, de împerechere, de asociere semantică, derivare lexicală, de tip alegere multiplă, identificarea intrusului, întrebare-răspuns, de adevărat/fals, de comprehensiune textuală, traducere), dialoguri, lecturi de texte
2. Clasificarea și analiza în funcție de gen a substantivelor dintr-un text dat. Formarea femininului anumitor substantive prin intermediul morfemelor enclitice sau identificarea corespondentului de gen opus în cadrul perechilor de heteronime. Identificarea greșelilor de folosire a anumitor substantive al căror sens variază în funcție de schimbarea genului, și corectarea greșelilor în cauză.	2		
3. Crearea de propoziții conținând diverse grade de comparație ale adjectivului. Redactarea de texte vizând compararea obiectelor și a conceptelor din mediul înconjurător. Ascultarea unui material audio și modificarea acestuia variind gradele de comparație ale adjectivului din context. Identificarea și corectarea greșelilor de acord între substantive și adjective într-un text dat. Crearea de propoziții care să ilustreze variația	2		

semantică a acelor adjective cu schimbare de sens în cazul întrebării cu verbele <i>ser</i> și <i>estar</i>			
4. Alegerea articolului adecvat în determinarea diverselor tipuri de substantive. Exersarea cazurilor excepționale de folosire a articolului. Utilizarea demonstrativelor în limba spaniolă	2		
5. Exersarea întrebării pronomelor posesive în propoziții care vizează situații în care apar unul sau mai mulți posesori și unul sau mai multe obiecte posedate. Întrebarea în propoziții a determinanților nehotărâți	2		
6. Exersarea numeralelor cardinale complexe și a celor ordinale. Analiza întrebării pronomelor personale și a amplasării sintactice a acestora în sensul completării propozițiilor date	2		
7. Folosirea și ortografia pronomelor interogative. Exersarea folosirii pronomelor interogative	2		
Bibliografie minimală recomandată			
BOSQUE, Ignacio, <i>Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias</i> , Síntesis, Madrid, 2015 CASTRO, Francisca, <i>Uso de la gramática española – elemental</i> , Edelsa, Madrid, 2000 LOBATO, Jesús Sánchez; GARCÍA FERNÁNDEZ, Nieves, <i>Español 2000- Gramática</i> , SGEL, Madrid, 2007 http://www.materialesdelengua.org/LENGUA/morfologia/flexion_nombre/flexion_nombre.htm https://eleinternacional.com/gramatica/ https://www.gramaticas.net/ https://aprenderespanol.org/gramatica-ejercicios https://www.gramaticas.net/2013/01/morfologia.html https://espanol.lingolia.com/es/gramatica			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice privitoare la sistemul nominal al limbii spaniole (CP2, CP5, CP10, CT2)	Evaluare sumativă (test itemi obiectivi și semiobiectivi)	50.00%
Seminar	Aplicarea noțiunilor teoretice în exerciții practice. (CP3, CP5, CT3) Utilizarea corectă a formelor și structurilor nominale	Evaluare pe parcurs <ul style="list-style-type: none"> Analiza activității de seminar; Verificarea temelor și a tuturor sarcinilor de lucru din timpul seminarelor. 	50.00%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Lector univ. dr. Pinzariu Cătălina-Iuliana	Lector univ. dr. Pinzariu Cătălina-Iuliana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Costin Claudia

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Petroșel Daniela-Viorica